

Griffin PlugIn – slutrapport 2016/00161

Sammanfattning:

Sammanfattningsvis är Griffin PlugIn ett projekt som har arbetat med att motivera och inspirera unga att återuppta sina studier efter en avhoppad eller aldrig påbörjad gymnasieutbildning, för att i förlängningen få fler unga personer närmare arbetsmarknaden. Det går att konstatera att projektet har resulterat i nya och utvecklade metoder för att arbeta med ungdomar som varken arbetar eller studerar.

Syfte och mål

I projektetansökan anges att det specifika målet för Griffin PlugIn var att öka sysselsättning och deltagande i utbildning hos unga (15–24 år) arbetslösa kvinnor och män och andra unga som varken arbetar eller studerar. I tilläggsansökan ökade tre av kommunerna målgruppen till 16–29 år. De kommuner som deltagit i projektet är Bromölla, Klippan, Lund, Vellinge och Svalöv.

I ansökan angavs att projektmålet för Griffin PlugIn var att projektet skulle omfatta 290 projektdeltagare. I tilläggsansökan ökades det totala antalet till 360 deltagare. Delmålen som projektet har avsett att uppnå är:

- Utvecklade samarbetsformer och metoder inom kommunerna
- Utvecklade samarbetsformer mellan kommunerna samt mellan dessa och Kommunförbundet Skåne och andra aktörer
- Ökad kompetens om vilka insatser som bidrar till att ungdomar i riskzonen fullföljer sina utbildningar
- Alla ungdomar inom målgrupperna erbjuds rätt insats i rätt tid

Målgruppen för projektet är de unga kvinnor och män som ingår i det kommunala aktivitetsansvaret (KAA). I och med tilläggsansökan vidgades målgruppen för att nå fler unga i åldern 20–24 samt att gruppen 25–29-åringar skulle inkluderas. I tilläggsansökan gjordes även en förlängning av projektet som vid tidpunkten hade ett slutdatum den 31 december 2017 för att fortsätta till den 30 juni 2018. Det gällde samtliga deltagande kommuner, förutom Vellinge som hade beslutat att implementera projektet i ordinarie verksamhet.

Griffin PlugIn har byggt vidare på de erfarenheter och kunskaper som erhållits inom projektet PlugIn och vidare i PlugIn 2.0. De båda projekten hade syftet att utveckla framgångsrika strategier för att minska tidiga skolavbrott i Sverige.

Resultat

Under arbetet med projektet har samtliga deltagande kommuner utvecklat sina organisationer och kompetens om målgruppen. Nya metoder har tagits fram och utvecklats i respektive kommun och det har skett flera förändringar i attityder, riktlinjer och arbetssätt. Projektmålet som anges i projektansökan uppfyllts. Det totala antalet deltagare uppgår vid projektets slut till 369.

Ett projekt på 1–2 års tid gör det svårt att se några långtgående resultat. Trots detta går det utifrån kommunernas egna rapporteringar att se många lyckade resultat där deltagande ungdomar redan är på god väg mot arbetsmarknaden genom studier eller via praktik. För att framgångsrikt kunna arbeta med ungdomarna i målgruppen har det varit viktigt att samverka mellan olika aktörer utanför de

lokala projektgrupperna. Ett resultat av projektet är att kommunerna har utvecklat samverkansformer såväl internt som med externa aktörer.

Projektet tycks även ha ökat kunskaperna om de horisontella principerna jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering hos såväl projektägare och projektledning som hos projektdeltagare. I mötet med projektdeltagarna har individens preferenser varit i fokus och de har coachats till att göra val bortom den stereotypa könsordningen. Det har lett till att projektet har arbetat med att bekämpa könsstereotyper på arbetsmarknaden och inom utbildning.

Metoder

I arbetet med projektet har det varit väsentligt att bygga upp en stadig struktur inom organisationen för att säkerställa att verksamheten blir beständig. I arbetet gentemot de deltagande ungdomarna krävs det däremot en större flexibilitet för att möta varje deltagares individuella behov. Det är något som samtliga deltagande kommuner arbetat för att åstadkomma.

Det initiala arbetet har i de deltagande kommunerna varit att identifiera målgruppen i respektive kommun. Några av de deltagande kommunerna har indikerat att den största utmaningen många gånger har legat just i att fånga upp individer inom målgruppen till projektet, eftersom många hemmasittande personer har bristande förtroende för myndigheter. Metoderna som använts i det uppsökande arbetet skiljer sig därför åt mellan kommunerna, där några nått ungdomarna med hjälp av skolan och andra genom hemmet.

Projektets verksamhet har sedan främst utgått från de projektverkstäder/navigatorcentrum som kommunerna byggt upp, där personal möter ungdomarna. Vad som är tydligt i projektets samtliga kommuner är att en personlig kontakt där de individuella förutsättningarna och behoven tas hänsyn till har varit i fokus inom verksamheten. Kommunerna har inom verksamheten också inkluderat flera olika aktörer som är av betydelse för målgruppen för att kunna anpassa hjälpen för den enskilda individen.

Spridning och påverkan

Projektets resultat, gällande projektdeltagare samt nya arbetssätt, riktlinjer och metoder, har löpande spridits vidare under projektets gång, på både kommunal, regional, nationell och internationell nivå. För att projektets resultat skall leva vidare är det viktigt att det är internt förankrat inom de olika förvaltningarna och enheterna i respektive deltagande kommun. Därför har kommunerna delat med sig av erfarenheter och resultat mellan såväl olika förvaltningar som med politiken.

Även icke-kommunala aktörer har fått ta del av projektresultatet eftersom de också har möjlighet att påverka målgruppens tillgång till sysselsättning. Genom regionala nätverk har kommunerna även kunnat sprida resultat och erfarenheter på regional nivå.

Samverkan med nationella aktörer som försäkringskassan och arbetsförmedlingen har också gett spridning och i internationella sammanhang har exempel från projektet lyfts upp.

Implementering

Det har varit en viktig del att från börja arbeta för en implementering av det som fungerat bra i samtliga kommuner. Dels för att fortsätta arbetet med de deltagande ungdomarna och på sikt få dem närmre arbetsmarknaden, dels för att det troligtvis kommer fler ungdomar som inte är sysselsatta och som därmed är i behov av projektets insatser. Utifrån en medvetenhet om detta har

de flesta av de deltagande kommunerna planerat för att föra arbetet vidare in i den ordinarie verksamheten efter projektets slut.

Implementeringen av projektets metoder möjliggör för de ungdomar som påbörjat verksamheten att fortsätta få stödjande insatser. Dessutom gör det att andra ungdomar i framtiden kan komma i sysselsättning och fullgöra sin utbildning och närma sig arbetsmarknaden. Att majoriteten av de deltagande kommunerna har för avsikt att implementera projektets metoder i den ordinarie verksamheten kan ses som en signal på att projektet har lyckats, och att de arbetsätt och metoder som använts gett en önskvärd effekt.

Framgångar, motgångar och tips inför framtida projekt

Som tidigare nämnts kan det vara svårt att se det slutliga resultatet i ett projekt som pågått i ett år, vilket var projekttiden för några av kommunerna. Många ungdomar hade ansökt om utbildningar precis innan projektavslut men eftersom man inte kunde se den slutliga antagningen innan projektets resultat lämnats in så finns dessa dessvärre inte med i statistiken för "avslutade till studier". Utifrån kommunernas rapporteringar går det dock att se att många av de deltagande ungdomarna är på god väg mot arbetsmarknaden genom studier eller via praktik.

Kommunerna har fört ett aktivt arbete med att söka upp ungdomar och bygga ett förtroende som lett till att fler personer än förväntat deltagit i verksamheten, något som kommunerna själva är nöjda med att ha åstadkommit. Ett gott samarbete med andra aktörer som berör ungdomarna har också varit en framgång inom projektet. Det har varit avgörande för att hitta individuella lösningar för deltagarna och på sikt för att få fler ungdomar i sysselsättning.

Att samtliga kommuner har ambitionen att fortsätta arbetet kan ses som ett styrkebesked och en framgång för projektet i helhet. Flera av kommunerna anser att projekttiden varit för kort för att mäta långsiktiga resultat, men till följd av implementeringen i ordinarie verksamhet ges möjlighet att fortsatt arbeta med målgruppen.

Snedfördelningen bland projektdeltagare mellan män och kvinnor har lyfts på ett flertal möten. Det har funnits en medvetenhet om den sedan projektets start, till följd av att den tilltänkta målgruppen består till majoritet av män. Den beräkning som gjordes i projektansökan var dock inte nog och det blev ännu färre kvinnor än förväntat som deltog i projektet.

Utöver att kommunerna delger att projekttiden i framtida projekt bör vara något längre hade det också varit önskvärt att i framtida projekt få möjlighet att följa deltagarnas process något längre. Utifrån regelverket i ESF ses deltagarna som avslutade när de går över till en annan verksamhet. Genom att ha möjlighet att följa upp individen i processen även efter övergång till någon sysselsättning skulle det finnas möjlighet att vidare stötta individen, i stället för att det ses som ett avslutat ärende och ett färdigt resultat i statistiken.

De administrativa delarna av projektet har i vissa fall tagit mycket resurser. Genom att minska mängden administration frigörs mer tid för arbete med deltagare, vilket måste ses som det mest väsentliga i projektet.

Sammantaget kan projektet anses som lyckat på grund av dess resultat som hittills visats. En längre projektid hade dock gett medarbetarna möjlighet att nå fler individer. Med det som grund är det därför mycket uppskattat att de deltagande kommunerna har ambitionen att driva vidare projektets metoder i den ordinarie verksamheten för att fortsatt kunna hjälpa fler ungdomar mot sysselsättning.

Projektidé och förväntade resultat

I projektansökan anges att det specifika målet för Griffin PlugIn är att "Öka sysselsättning och deltagande i utbildning hos unga (15-24 år) arbetslösa kvinnor och män och andra unga som varken arbetar eller studerar i Sydsverige, Norra Mellansverige och Mellersta Norrland." Projektets fokus har varit att motivera och inspirera unga att återuppta sina studier efter en avhoppad gymnasieutbildning, för att i förlängningen få fler unga personer närmare arbetsmarknaden. Griffin PlugIn har byggt vidare på de erfarenheter och kunskaper som erhållits inom projektet PlugIn och vidare i PlugIn 2.0. Det innebär att en fortsättning inom ramen för Griffin plugin prioriterades för att nå en långsiktighet i det redan påbörjade arbetet som bedrivits i de två tidigare projekten och att uppnå en optimal implementeringsgrad beträffande metoder, processer och strukturer. De centrala teman som varit avsedda att genomsyra Griffin Plugin är de identifierade framgångsfaktorerna i PlugIn som tagits med i det fortsatta arbetet.

- Bemötande
- Samverkan
- Flexibilitet
- Koll och uppföljning

Efter att den initiala projektansökan skrevs förändrades uppsättningen av deltagande kommuner något, men de kommuner som tillslut deltagit i projektet är Bromölla, Klippan, Lund, Vellinge och Svalöv. De deltagande kommunernas projektverkstäder har haft som syfte att "stödja målgruppen att komma i arbete eller utbildning" genom tillämpning av "metoder som underlättar ungas etablering i arbetslivet och deltagande utbildning". Fokus har även legat på att stärka och höja kvaliteten i såväl de planerade som de etablerade verkstäder som påbörjats inom PlugIn 2.0. Projektet har vidare syftat till att förstärka spridningen av erfarenheter och kunskaper till övriga kommuner i Skåne.

I den initiala projektansökan var tre olika målgrupper inkluderade, men ansökan reviderades senare. I den slutliga projektansökan var det enbart de unga kvinnor och män som ingår i det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) som ingick. Det initialt uppsatta projektmålet i projektansökan för Griffin PlugIn var att projektet skulle omfatta 350 ungdomar utöver de som deltagit i PlugIn 2.0, i den reviderade versionen sänktes siffran i stället till 290 personer. Det var för att ta hänsyn till den nya ansökan som innebar en minskad målgrupp och ett färre antal deltagande kommuner.

De indikatorer som varit ämnade att användas för att mäta effekterna av projektinsatserna är:

- Ökad måluppfyllelse och erhållna betyg/poäng
- Ökad andel ungdomar med gymnasiebehörighet
- Ökad andel ungdomar med gymnasieexamen
- Minskade studieavbrott

Att i nuläget mäta resultatet utifrån indikatorerna är svårt då indikatorerna mäter ett mer långtgående resultat. I Vellinges kommun har man kunnat se en procentuell ökning av antalet som erhållit gymnasieexamen inom 3 år 2017 i jämförelse med 2016. Huruvida det kan härledas till enbart detta projekt är svårt att avgöra, men det är oavsett ett gott resultat. Av projektets 49 deltagare började 19 deltagare att studera på gymnasienivå inom olika skolformer och fler har startat efter

projektavslut. De deltagare som sökt studier med start i augusti 2018 har inte kunnat redovisas i projektet som avslutade mot studier eftersom studiestart infaller efter projektets avslut. I Lunds kommun har man valt att ha fortsatt kontakt med de deltagare som sökt studier med start hösten 2018 för att följa upp huruvida de blivit antagna och alternativt hjälpa dem de inte kommer in och kan påbörja sina studier.

Det är av stor vikt att ungdomen nås tidigt och att kommunen arbetar proaktivt. Kommunernas medarbetares kompetenser om hur de på bästa sätt kan arbeta med tidigare insatser har utvecklats. De lokala projektgrupperna har lagt ner ett omfattande uppsökande arbete för att kunna identifiera ungdomar som är eller har varit inskrivna på utbildningar, som de har eller har haft mycket hört frånvaror från, bristande studieresultat, och/ eller har avbrutit utbildningen helt. Även sommarskola och sommarpraktik kan man se tydliga effekter när det gäller att få tillbaka motivationen till studier.

De medverkande kommunerna har arbetat fram olika metoder för att säkerställa att målgruppen nås. Det har inneburit att kommunerna har fått arbeta över enhetsgränser och samverka med andra aktörer. I syfte att nå alla ungdomar i kommunen som tillhör projektets målgrupp valde exempelvis den lokala projektgruppen i Vellinges kommun att göra ett vykortsutskick i samverkan med ungdomscoacherna i Familjeteamet på Socialtjänsten, vilket var en ny metod för dem. För att nå ungdomar har även det fysiskt uppsökande arbetet varit av vikt. Det har varit en tidskrävande del av processen och i Svalöv har det varit den svåraste delen av projektet. Den lokala projektgruppen har bland annat varit i kontakt med skolor i kommunen för att identifiera individer som riskerar att hamna i utanförskap och knackat dörr.

I projektet Plug In 2.0 identifierade den lokala projektgruppen i Lunds kommun ett antal ungdomar som var hemmasittande inom KAA. Den initiala planen var att arbeta med dessa ungdomar inom Griffin Plugin tillsammans med en medarbetare på gymnasieskolan Vipan. Därför skrevs dessa ungdomar in på ett IM-program på skolan. Tyvärr innebar detta att ungdomarna inte kunde delta i projektet som planerat, eftersom de räknades som studerande trots att de egentligen var hemmasittande.

Ytterligare ett kritiskt steg i processen är att motivera ungdomarna till att vilja fortsätta delta i projektet. I exempelvis Lunds kommun har metoderna för att söka upp och bemöta ungdomar som vänder sig till kommunen utvecklats. Den lokala projektledaren för projektet har funnits tillgänglig för att träffa ungdomen i ett tidigare stadium av processen, vilket har främjat tilliten mellan ungdomen och kommunen. Den nya arbetsmetoden har även lett till ökad medvetenhet bland ungdomar om verkstaden (ComUng) och kännedom om de olika involverade aktörerna.

För att framgångsrikt kunna arbeta med ungdomarna i målgruppen är det viktigt att samverka mellan olika aktörer utanför de lokala projektgrupperna. Ett resultat av projektet är att kommunerna har utvecklat samverkansformer internt och med externa aktörer. Under projekttiden har de lokala projektgrupperna arbetat fram arbetssätt för att samverkan skall vara så smidig och effektiv som möjligt. I Svalöv har exempelvis arbetsmarknads konsulter, studie- och yrkesvägledare och, socialarbetare, bostadssamordnare, flyktingsamordnare och näringslivsutvecklare kontinuerligt funnits på plats. De har även haft frekventa avstämningsmöten med fokus på internsamverkan för att säkerställa att de genomför rätt insats vid rätt tidpunkt. Den lokala projektgruppen i Svalöv hade även ett samarbete med Fridhem folkhögskola och skapade tillsammans en kurs för att förbereda deltagarna för vidare studier.

För att erbjuda aktiviteter och insatser utifrån varje enskild individs behov, förutsättningar och önsningar krävdes en gemensam förståelse av, och ett gemensamt förhållningssätt gentemot, de horisontella principerna. Dessa har därför inkluderats i projektet genom specifika mål:

- Kunskap om förekomst av och mekanismer bakom diskriminering samt utestängning utifrån tillgänglighet och kön används i projektets utformande och genomförande
- Identifiera och undanröja hinder så att alla deltagare, oavsett diskrimineringsgrund, ska kunna vara delaktiga i projektets aktiviteter och insatser
- Bryta stereotypa mönster utifrån individuella faktorer för ökad risk för tidiga skolavbrott

Det initialt förväntade resultatet för projektets deltagare var:

- 50% av deltagarna påbörjar/återupptar studier inom gymnasieskola och erhåller betyg/poäng
- 15% av deltagarna påbörjar/återupptar studier inom VUX och erhåller betyg/poäng
- 10% av deltagarna påbörjar andra studier (t.ex på folkhögskola)
- 10% av deltagarna påbörjar praktik
- 5% av deltagarna erhåller anställning
- 10% av deltagarna erhåller annan sysselsättning syftande till studier och/eller praktik

Då man efter en tid i projektet insåg att det var betydligt färre än förväntat som påbörjat eller återupptagit studier på gymnasieskola, medan desto fler börjat läsa en vuxenutbildning reviderades det förväntade resultatet i tilläggsansökan för de tillkommande 70 deltagarna enligt följande:

- 5% av deltagarna påbörjar/återupptar studier inom gymnasieskola och erhåller betyg/poäng
- 50% av deltagarna påbörjar/återupptar studier inom VUX och erhåller betyg/poäng
- 10% av deltagarna påbörjar andra studier (t.ex på folkhögskola)
- 10% av deltagarna påbörjar praktik
- 15% av deltagarna erhåller anställning
- 10% av deltagarna erhåller annan sysselsättning syftande till studier och/eller praktik

Det visade sig att det förväntade resultatet inte blev det faktiska;

- 16 % till gymnasieskola
- 12 % till vux-studier
- 25 % till andra studier
- 9 % till praktik
- 13 % till anställning
- 15 % till annan sysselsättning (förberedelse för arbete eller studier)
- 10 % till övrigt (flytt, sjukskrivning, fängelse mm)

Kommentar till det faktiska resultatet med det planerade resultatet i åtanke är att fler deltagare började studera på gymnasieskola än vi förväntade oss. Detta beror troligtvis på att skolorna blir bättre och bättre på att vara flexibla med sin intagning, framförallt på introduktionsprogrammen

men också att samverka med skolorna i kommunen förbättrats. Eftersom målgruppen utökades till 29 år trodde man inför förlängningen att de flesta deltagare skulle studera via vuxenutbildningen, men vi hade också sett i första delen av projektet att fler deltagare började inom vuxenutbildning än på gymnasieskolor. Därför gjorde man en skiftning av det förväntade resultatet. Det faktiska resultatet blev en större mix mellan gymnasieskola, vuxenutbildning och folkhögskola än vad vi hade förväntat oss. Kommunerna har varit mycket ute på studiebesök vilket har lett till att fler blivit medvetna om att det finns andra skolformer än gymnasiet och vuxenutbildningen, därför tror vi att fler sökte sig till folkhögskola. Sammanfattningsvis så kan vi dra slutsatsen att det förväntade resultatet kring studier visade sig vara fel medan praktik, anställning och övriga insatser visade sig stämma. Det viktiga är att deltagarna har kommit ut i sysselsättning och därför spelar det för projektets resultat ingen roll vilken studieform deltagarna har sökt sig till. Vi har med detta synliggjort att olika skolformer behövs och att alla deltagare är unika och behöver en individuell plan för att nå sina mål med sina studier och i förlängningen arbete.

Utöver de mål som definierats i projektansökan har de deltagande kommunerna också formulerat egna kommunspecifika mål och strategier inom ramen för Griffin Plugin. De kommunspecifika målen utgår från projektets övergripande mål men är anpassade efter kommunens egen verksamhet och förutsättningar.

I tilläggsansökan klargjordes ett behov av en förlängd tid för projektet, som vid tidpunkten hade ett slutdatum den 31 december 2017, till den 30 juni 2018. Detta gällde för samtliga deltagande kommuner förutom Vellinge, där projektet skulle övergå i ordinarie verksamhet. Fram till dess att tilläggsansökan skrevs hade bara ungdomar som omfattades av det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) inkluderats i projektet. I och med tilläggsansökan lyftes därför också behovet av att nå fler unga i åldern 20–24 år och den initiala målgruppen omformulerades till att också omfatta unga i åldern 25–29. Anledningen till att målgruppen vidgades var att den äldre målgruppen identifierats som en målgrupp med en stor andel personer som stod långt ifrån arbetsmarknaden och som varit i utanförskap en längre tid, och därför hade behov av projektets insatser. Målgrupperna har även skiljt sig något kommunerna emellan. Exempelvis har Bromölla enbart arbetat med en äldre grupp mellan 20–29 år. Vellinge, som inte förlängde sin medverkan i projektet, har exempelvis enbart arbetat med ungdomar i åldern 16–19 år inom ramen för projektet.

I den reviderade projektansökan angavs projektmålet att Griffin Plugin skulle omfatta 360 ungdomar. Av dessa beräknades antalet män uppgå till 160 och antalet kvinnor till 130. Anledningen till att beräkningen visar en ojämn fördelning mellan män och kvinnor är att män i högre utsträckning hoppar av gymnasiet. De är således överrepresenterade inom målgruppen KAA.

I Bromölla kommun beror snedfördelningen mellan män och kvinnor delvis på att män är överrepresenterade inom KAA, samt att deras deltagare bestod av många nyanlända unga män. Detta var något som även märktes i Svalövs kommun. En annan anledning som Svalövs kommun uppgett som avgörande för snedvridningen är att många av deras deltagare blivit hänvisade till projektet via ekonomiskt bistånd, och majoriteten av försörjningsstödet i kommunen söks av män.

Det totala antalet deltagare i projektet uppgår till 369 personer, 235 män och 134 kvinnor. Följaktligen är det totala antalet deltagare högre än det uppsatta målet i projektansökan, men snedfördelningen är större än vad som räknats med. Som tidigare framgått beror det till stor del på att män är överrepresenterade i målgruppen.

Projektets resultat, mål och indikatorer

Under arbetet med projektet har samtliga kommuner utvecklat sina organisationer och kompetens om målgruppen. Nya metoder har tagits fram och utvecklats i respektive kommun och det har skett flera förändringar i attityder, riktlinjer och arbetssätt. Projektmålet som anges i projektansökan har uppfyllts i samtliga deltagande kommuner. Det totala antalet deltagare i projektet uppgår följaktligen till 369 personer.

- I Klippans kommun var 62 deltagare inskrivna i projektet
- I Bromöllas kommun var 153 deltagare inskrivna i projektet
- I Vellinge kommun var 49 deltagare inskrivna i projektet
- I Lunds kommun var 64 deltagare inskrivna i projektet
- I Svalövs kommun var 41 deltagare inskrivna i projektet

Målgruppens sammanstötning varierar mellan de olika kommunerna. I Bromöllas kommun finns det en stor del av ungdomarna i målgruppen som har problem med drogmissbruk. Det har medfört att den lokala projektgruppen har behövt arbeta med andra arbetsmetoder till skillnad från de andra deltagande kommunerna för att hjälpa de inskrivna ungdomarna. Det har även inneburit att de har varit tvungna att samverka med involverade aktörer, så som Maria Ungdom och Psykiatrin.

Arbetsförmedlingen är en viktig aktör för att deltagarna ska avslutas mot arbete. Samverkan mellan en del av de deltagande kommunerna och Arbetsförmedlingen har utvecklats tack vare projektet. I exempelvis Klippans kommun har projektet öppnat upp för utvecklad samverkan mellan Arbetsförmedlingen och socialförvaltningen. Projektgruppen i Lunds kommun hade initialt som mål att Arbetsförmedlingen skulle vara på plats på den lokala verkstaden (ComUng). På grund av omorganiseringen inom Arbetsförmedlingen var det inte genomförbart. Projektgruppen i Svalövs kommun upplevde svårigheter i samverkan med Arbetsförmedlingen gällande att få in fler projektdeltagare som var 25–29 år, men i övrigt har arbetsförmedlingen regelbundet varit närvarande på verksamheten.

Utöver projektmålen sattes specifika mål för beträffande horisontella principer. Projektet har ökat kunskaperna om de horisontella principerna jämställdhet, tillgänglighet och icke-diskriminering hos såväl projektägare och projektledning som hos projektdeltagare. I mötet med projektdeltagarna har individens preferenser varit i fokus och de har coachats till att göra val bortom den stereotypa könsordningen. Det har lett till att projektet har arbetat med att bekämpa könsstereotyper på arbetsmarknaden och inom utbildningen. Ett exempel är Svalövs kommun som aktivt har arbetat med att projektdeltagare som identifierar sig som kvinnor skulle delta i aktiviteter i samma utsträckning som de som identifierar sig som män. Det gav resultatet att kvinnor och män i lika stor utsträckning deltog vid studiebesök vid utbildningar inom yrken som är traditionellt mans- respektive kvinnodominerade. Trots ett medvetet arbete med de horisontella principerna och en ökad jämställdhet har det funnits en större snedfördelning än förväntat bland deltagare som identifierar sig som män respektive kvinnor. Detta beror troligtvis på att målgruppen för projektet består till större del av personer som identifierar sig som män. Fördelningen mellan män och kvinnor av projektdeltagarna är en konsekvens av detta.

Ett flertal av projektets medarbetare har utvecklat sin jämställdhetskompetens genom att delta i utbildningar. Därtill har de även på både interna och regionala möten kontinuerligt diskuterat hur de kan arbeta för att främja ett jämställdhetsperspektiv. Dessutom har projektmedarbetarna bestått av en blandning av personer som identifierar sig som kvinnor och män.

Värdegrundsarbetet har varit en viktig del av arbetet. På verkstaden (ComUng) i Lunds kommun har exempelvis en gemensam värdegrund som ungdomarna har varit delaktiga i att ta fram. Personalen på ComUng har tidigare uppmärksammat att ungdomar som identifierar sig som tjejer inte alltid känt sig bekväma i att ta kontakt på grund av att det varit mycket killar på verksamheten. Därför har den lokala projektgruppen utvecklat sin verksamhet som riktar sig enbart till personer som identifierar sig som kvinnor, i syfte att öka tillgängligheten för denna grupp. Enheten som det lokala projektet i Svalöv tillhör är HBTQ-certifierad och medarbetarna har utvecklat kompetenser för att motverka diskriminering. En av de metoder som en del av de lokala projekten har använt sig av för att undersöka om deltagarnas upplevelser av projektet och för att ge förslag till förbättringar är "Rättvisekollen". Enkätsvaren sammanställdes och analyserades i syfte att användas i det interna arbetet. Projektmedarbetarna inom Griffin Plugin arbetade aktivt för att alla potentiella och inskrivna deltagare skulle kunna ta del av insatserna, oavsett funktionsvariationer.

Användande av resultat

Några av de deltagande kommunerna anser att det tagit lång tid att etablera projektets verksamhet och att skapa de kontakter som krävts för verksamheten att ta form. Förutom den mer organisatoriska delen kan det också på individnivå krävas längre arbete än ett år med vissa deltagare för att resultat ska synas. På grund av den korta projekttiden är det därför än viktigare att kommunerna implementerar projektets metoder i sin ordinarie verksamhet. Dels för att fortsätta arbetet med de deltagande ungdomarna och på sikt få dem närmre arbetsmarknaden, dels för att det troligtvis kommer fler ungdomar som inte är sysselsatta och som därmed är i behov av projektets insatser. Utifrån en medvetenhet om detta har de flesta av de deltagande kommunerna planerat för att föra arbetet vidare in i den ordinarie verksamheten efter projektets slut.

Vellinge kommun valde att inte förlänga projektperioden i samband med tilläggsansökan. Kommunen hade redan beslutat att implementera projektets metoder inom den ordinarie verksamheten. Under projektets gång har arbetet redovisats regelbundet för utbildningsnämnden i kommunen och på så sätt har resultaten spridits inom kommunens berörda områden. Den processkarta över KAA som utvecklats under projektets gång ligger således till grund för det fortsatta arbetet med målgruppen inom ramen för den kommunala budgeten med start 2018-01-01.

En viktig del för att föra resultatet vidare i den ordinarie verksamheten är, som Vellinge delvis gjort, att informera om projektets metoder och resultat internt. Det är något som i olika stor utsträckning har skett i samtliga deltagande kommuner. Klippans kommun har exempelvis arbetat för att resultatet ska tas om hand genom att involvera hela styrkedjan tidigt i processen. De har även betonat att arbetet är angeläget för en bredare grupp av aktörer kring målgruppen. Syftet har varit att försäkra berörda aktörer om att projektet är relevant, och att metoder och modeller därför bör implementeras i organisationen. I kommunen avses följaktligen de metoder och den struktur som byggts upp under projekttiden att permanenteras inom den ordinarie verksamheten. Projektgruppen har också för avsikt att fortsatt sprida de metoder som använts och det resultat som uppnåtts internt inom organisationen.

Även i Lunds kommun har regelbundna genomgångar genomförts internt under projekttiden. Interna diskussioner har lett till att kommunen beslutat att delar av projektet ska permanenteras. Lunds one-stop-shop ComUng kommer att gå över till ComUng 2.0 i nya lokaler där delar av Griffin Plugin således fortsätter inom ramen för den framtida verksamheten. Bland annat kommer de torsdagsträffar som arrangerats på ComUng vidareutvecklas som metod och fortsätta som en del av ordinarie verksamhet. I Lunds kommun har projektmedarbetarna beslutat att deltagarna inom Griffin

Plugin inte ska släppas iväg till okänd sysselsättning/aktivitet efter projektavslut. I stället ska arbetet med deltagarna även efter projektavslut fortgå. De ungdomar som ingår i KAA och som via Griffin Plugin fått hjälp att söka till gymnasiet med skolstart i augusti 2018 kommer att följas upp för att se om de påbörjar studier. Om de inte gör det kommer kommunen fortsätta att arbeta med dessa ungdomar inom ramen för KAA.

Svalöv är den kommun som sist anslöt sig till projektet och projektet planeras att inkluderas i den ordinarie verksamheten. Det är dels en konsekvens av den lokala projektgruppens konkreta arbetsätt och de aktiviteter som har skapats inom Griffin Plugin. Samtlig personal som har varit involverad i verksamheten planeras att fortsätta att arbeta inom verksamheten. Det underlättar för att fortsätta det framgångsrika arbetet. Dessutom har det beslutats att en studie och yrkesvägledare anställas på heltid som förstärkning. Inom kommunen ses implementeringen av projektets verksamhet som en signal på ett lyckat projekt med önskvärda resultat som nu får möjlighet att fortsätta.

I Bromölla finns en uttalad ambition om att fortsätta det uppsökande arbetet och att hjälpa fler ungdomar att komma i sysselsättning. Vid projektets slut hade inget beslut fattats om hur det planeras att genomföras. Det beror till stor del på resursfördelning inom kommunen och hur insatser ska organiseras inom den befintliga strukturen. Arbetet med KAA kommer dock att leva vidare och det finns avsikt att utöka gruppens arbete.

Implementeringen av projektets metoder möjliggör för de ungdomar som påbörjat verksamheten att fortsätta få stödjande insatser. Dessutom gör det att andra ungdomar i framtiden kan komma i sysselsättning och fullgöra sin utbildning och närma sig arbetsmarknaden. Att majoriteten av de deltagande kommunerna har för avsikt att implementera projektets metoder i den ordinarie verksamheten kan ses som en signal på att projektet har lyckats, och att de arbetsätt och metoder som använts gett en önskvärd effekt.