

Ramavtal om verksamhetsförlagd utbildning i lärarutbildningarna i Skåne och Västra Blekinge 2022

Ramavtalet avser samverkan mellan skolhuvudmän i Skåne samt Blekinge och Lunds universitet, Högskolan Kristianstad och Malmö universitet gällande verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i lärarutbildningarna. Samverkan omfattar lärarutbildningarna, specialpedagog- och speciallärarutbildningarna samt studie- och yrkesvägledarutbildningen i tillämpliga delar. Utöver detta avtal kan ett enskilt lärosäte och en enskild skola/förskola teckna tilläggsavtal om fördjupad samverkan. VFU-skola i avtalstexten avser både skolor och förskolor.

1§ Parter

Avtal tecknas mellan **Skånes 33 kommuner** samt **fyra kommuner i Blekinge – Karlshamn, Sölvesborg, Olofström, Ronneby** (nedan kallade skolhuvudmän) och **Lunds universitet, Högskolan Kristianstad** samt **Malmö universitet** (nedan kallade lärosätena.)

2§ Övergripande mål och riktlinjer

Det övergripande gemensamma målet är att erbjuda lärarutbildningar av hög kvalitet. Det är avgörande för regionens framtid att huvudmännen och lärosätena tar ett gemensamt ansvar för att inspirera och utbilda människor som vill arbeta inom utbildningssektorn. Parterna måste därför säkerställa att det finns VFU-platser av hög kvalitet i tillräcklig omfattning i förhållande till lärosätenas utbildningsplatser. Lärarutbildningarna ger studenten ett teoretiskt och praktiskt kunnande samt insikt i skolans villkor. En god kvalitet i VFU ökar lärares kompetens att bidra till utveckling av regionens skolor och förskolor. De utmaningar som utbildningssystemet generellt står inför skärper behovet av examinerade lärare med kompetens och vilja att delta och driva förbättringsarbete. Ett omfattande ansvarstagande från båda parter gagnar inte bara lärarstudenten utan också VFU-skolan och lärarutbildningarna samt underlättar huvudmännens framtida rekrytering. För att uppnå det övergripande målet krävs ett systematiskt samarbete mellan parterna.

Studenterna omfattas av Personskadeförsäkring för studenter och betraktas under VFU som arbetstagare hos berörd arbetsgivare. Den verksamhetsförlagda utbildningen ska bedrivas i enlighet med läroplanen för respektive skolform och andra, för VFU-skolan, relevanta författningar.

3§ Syfte

Avtalet reglerar samverkan mellan lärosäten och skolhuvudman avseende den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningarna. De verksamhetsförlagda och högskole-/universitetsförlagda delarna är integrerade i utbildningarna. Samverkan syftar till att stärka utbildningarnas kvalitet, studenternas yrkesutveckling och att stimulera till gemensamma forsknings- och utvecklingsarbeten.

Parterna ska möjliggöra för studenterna att upprätthålla kontakt med huvudmannens skol- och/eller förskoleverksamhet under hela utbildningstiden.

4§ Organisation

Parterna ska sträva efter att använda sig av gemensamma termer och tydliggöra funktionerna/rollerna för den verksamhetsförlagda utbildningen inom lärar- och förskollärarytbildningarna.

Lärosäten respektive skolhuvudman har ansvar att utse följande funktioner. VFU-skolans rektor är en nyckelperson med ansvar för organiseringen av studenternas VFU.

- VFU-koordination är en funktion vid lärosätet och fungerar som kontakt för skolhuvudmän och skolor/förskolor i frågor som rör kvalitetsfrågor samt innehållet i VFU-kurser.
- VFU-administration är en funktion vid lärosätet och fungerar som kontakt för skolhuvudmän och skolor/förskolor i frågor som rör VFU-placering och administration.
- VFU-lärare är anställd vid lärosätet och genomför trepartssamtal med VFU-studenter och VFU-handledare inom ramen för en VFU-kurs. VFU-läraren kan också vara examinator.
- VFU-samordning är en funktion hos skolhuvudman med ansvar för att i samråd med skolorna/förskolorna och lärosätets VFU- administration placera studenterna. VFU-samordning sker om möjligt för såväl kommunala som fristående skolor inom sitt område/skolform.
- VFU-ansvarig anställd hos skolhuvudman med placering i förskolan eller i skolan som organiserar VFU på skolan/förskolan och som är kontaktperson för såväl huvudmannens VFU-samordning som lärosätet i VFU-frågor.
- VFU-handledare är anställd hos skolhuvudman med placering i förskolan eller i skolan och handleder VFU-studenter.

Lärosätenas ansvar	Skolhuvudmännens ansvar
<p>4.1 Lärosätena ansvarar för att ta fram och fastställa utbildningsplaner, kursplaner och bedömningskriterier utifrån de förordningar som gäller för VFU i lärarutbildningarna. Lärosätena ansvarar för att förankra och ge stöd för att VFU-handledaren ska kunna sätta sig in i och att hålla sig uppdaterad i lärosätenas styrdokument.</p>	<p>4.1 Skolhuvudmännen ansvarar för genomförandet av VFU i enlighet med lärosätenas utbildningsplaner, kursplaner och bedömningskriterier samt att VFU-handledaren ges möjlighet att sätta sig in i och att hålla sig uppdaterad i dessa.</p>
<p>4.2 Lärosätena har examinationsansvar och utser examinatorer som betygsätter VFU utifrån en tregradig betygsskala om VFU-kursen omfattar mer än 3 hp samt ansvarar för att dokumenterade trepartssamtal mellan student, VFU-handledare och VFU-lärare organiseras med god framförhållning.</p>	<p>4.2 Skolhuvudmännen ansvarar för att VFU-handledare ges förutsättningar för handledning, planering och reflektion tillsammans med studenten samt lämnar underlag till examinationen. VFU-handledare deltar också vid trepartssamtalen.</p>
<p>4.3 Lärosätena ansvarar för central administration och samordning av VFU. Samverkan sker med respektive skolhuvudman. Den tidsmässiga placeringen av VFU för det kommande läsåret meddelas skolhuvudmännen senast i mars månad.</p>	<p>4.3 Skolhuvudmännen ansvarar för central administration och samordning av VFU inom den egna organisationen/verksamheten. Samverkan sker med respektive lärosäte.</p>
<p>4.4 Lärosätena ansvarar för att studenterna har kunskap om skolrelaterad juridik såsom offentlighet och sekretess samt diskrimineringslag och diskrimineringsgrunder.</p>	<p>4.4 Skolhuvudmännen ansvarar för att studenterna informeras om arbetsplatsens organisation, regler och rutiner.</p>
<p>4.5 Lärosätena informerar studenterna om att giltigt utdrag ur</p>	<p>4.5 Skolhuvudmännen ansvarar för att ha rutiner att årligen ta del av</p>

<p>belastningsregistret ska uppvisas i samband med placering vid en för-, grund- eller gymnasieskola.</p> <p>4.6 Lärosätena gör vid bestämda gemensamma datum (vår och höst) platsförfrågan baserad på platsbehov inom relevant examensinriktning och ämne samt rimlig resväg för studenter.</p> <p>4.7 Lärosätena fördelar i första hand studenter hos skolhuvudmän där skolor och förskolor har ingått tilläggsavtal för att möjliggöra hög koncentration av studenter.</p> <p>4.8 Lärosätena ska ge ramar för hur VFU kan förläggas inom verksamheter med olika förutsättningar.</p>	<p>giltigt utdrag ur belastningsregistret.</p> <p>4.6 Skolhuvudmännen förbinder sig att ta emot studenter inom relevant examensinriktning och ämne samt rimlig resväg för studenter en omfattning som styrs av barn- och elevantal och verksamhetens förutsättningar. Skolhuvudmannen anger antalet studenter i lärosätenas databas eller på annat överenskommet sätt.</p> <p>4.7 Skolhuvudmännen placerar studenter i första hand på skolor och förskolor med tilläggsavtal för att säkerställa att hög koncentration av studenter uppnås och i andra hand till andra skolor/förskolor som uppfyller detta ramavtal.</p> <p>4.8 Skolhuvudmännen förlägger i den utsträckning det är möjligt VFU för den enskilde studenten inom verksamheter med olika förutsättningar.</p>
---	--

5§ Kvalitetssäkring/Kvalitetsutveckling

Huvuddelen av den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs inom studentens examensinriktning och ämne och ska präglas av progression och kvalitet där ämneskunskaper, didaktisk kompetens samt kommunikativt och demokratiskt ledarskap är viktiga utgångspunkter. I syfte att främja kollegialt lärande kan parplacering förekomma.

Lärosätenas ansvar	Skolhuvudmännens ansvar
<p>5.1 Lärosätena har övergripande ansvar för att upprätthålla och utveckla kvaliteten i lärarutbildningarna.</p>	<p>5.1 Skolhuvudmännen har övergripande ansvar för att skolor och förskolor upprätthåller och utvecklar kvaliteten i VFU.</p>
<p>5.2 Lärosätena ansvarar för att utvärdera VFU och återkoppla till studenter, skolor och förskolor i olika fora samt följa upp kvaliteten i skolornas och förskolornas VFU i samverkan med skolhuvudmännen.</p>	<p>5.2 Skolhuvudmännen ansvarar för att skolor och förskolor har rutiner för mottagande och uppföljning av studenternas VFU och genomför utvärdering av VFU och för att återkoppla till lärosäte och studenter i olika fora.</p>
<p>5.3 Lärosätena anordnar VFU-seminarier i handledning och bedömning samt mötesplatser för VFU-handledare och VFU-lärare kring utbildningens innehåll och utbildningsfrågor i allmänhet.</p>	<p>5.3 Skolhuvudmännen ansvarar för att VFU-handledare ges möjlighet att delta och medverka i av lärosätena anordnade VFU-seminarier och andra mötesplatser.</p>
<p>5.4 Lärosätena anordnar utbildning inom området handledarskap om 7,5 hp i en sådan omfattning att det finns ett tillräckligt antal utbildade VFU-handledare i den verksamhet där studenterna genomför sin utbildning.</p>	<p>5.4 Skolhuvudmännen ansvarar för att VFU-handledare har nödvändig lärar- eller förskolläraryt utbildning samt att de ges möjlighet att delta i utbildning inom området handledarskap om 7,5 hp.</p>
<p>Lärosätena erbjuder en påbyggnadsutbildning om 7,5 hp för VFU-handledare som genomgått 7,5 hp utbildning inom området handledarskap.</p>	
<p>5.5 Lärosätena ska sträva efter att inkludera särskilt yrkesskickliga lärare och förskollärare från skolväsendet i utbildning till lärare och förskollärare.</p>	<p>5.5 Skolhuvudmännen ska sträva efter att särskilt yrkesskickliga lärare och förskollärare används inom VFU.</p>

5.6 Lärosätena ansvarar för att det finns VFU-lärare som har till uppgift att följa och bidra till studenternas utveckling under VFU samt att ge handledarna stöd i deras arbete med studenterna under VFU.	5.6 Skolhuvudmännen ska ge studenterna möjlighet att skaffa sig erfarenheter och inblick i olika delar av verksamheten och arbetsuppgifter under sin VFU så att de får en bild av hela läraruppdraget.
---	--

6§ Övriga utbildningar

Utöver lärarutbildningarna samverkar lärosäten och skolhuvudmän inom specialpedagog- och speciallärarutbildningarna (Högskolan Kristianstad och Malmö universitet) samt studie- och yrkesvägledarutbildningen (Malmö universitet). Examensordningen för specialpedagog- och speciallärarutbildningarna innehåller inga uttryckliga krav på verksamhetsförlagd utbildning, men olika former för samverkan prövas.

Inom studie- och yrkesvägledarutbildningen genomförs verksamhetsförlagd utbildning inom skolväsendet i enlighet med examensordningen.

Avtalets intentioner om ömsesidig samverkan gäller nämnda utbildningar i tillämpliga delar. Skrivningarna i 4 och 5 §§ är dock inte tillämpliga för specialpedagog-, speciallärarutbildningarna eller studie- och yrkesvägledarutbildningen.

7§ Ersättningsvillkor

För den verksamhetsförlagda utbildningen inom lärarutbildning erhåller skolhuvudmannen ekonomisk ersättning.

Ersättning inom lärarutbildning:

- regleras terminsvis efter studentregistrering utifrån antalet genomförda VFU-veckor
- år 2022 utgår ett belopp på 800 kr per student och VFU-vecka
- utbetalning av ersättningen sker för vårtermin senast i september och för hösttermin senast i februari.

Ersättningen baseras på och räknas årligen upp i relation till lärosätens statliga ersättningsbelopp inom utbildningsområdet Verksamhetsförlagd utbildning.

Lärosätens ansvar Lärosätena ansvarar för att avräkning sker.	Skolhuvudmännens ansvar Skolhuvudmännen ska ha en tydlig och transparent policy för hur ersättningen hanteras.
---	--

8§ Samrådsorgan

Lärosätena och representanter för skolhuvudmännen träffas fyra gånger årligen i det Regionala samverkansrådet för skollagsstyrda verksamheter, för att bland annat diskutera för VFU aktuella frågor samt att årligen följa upp relevanta aspekter av detta avtal.

Det regionala samverkansrådets uppdrag regleras i *Kommuner i samverkan med skånska lärosäten avseende skollagsstyrda verksamheter – Överenskommelse mellan förvaltningschef eller motsvarande och ansvariga för lärarutbildning vid lärosätena i Skåne gällande gemensamt regionalt samverkansråd* samt i bilagan till denna överenskommelse.

9§ Avtalstid

Detta avtal gäller från och med att parterna signerat avtalet, dock tidigast den 1 augusti 2022. Om avtalet inte sägs upp före den 30 september årligen förlängs det automatiskt med ett år i sänder med uppsägningstid av sex månader. Uppsägning ska ske i skriftlig form.

Om förutsättningarna för avtalet förändras väsentligt under avtalsperioden ska nya förhandlingar upptas, om endera parten begär det.

Om avtalet sägs upp från skolhuvudmännen sida och inget annat överenskommit har skolhuvudmännen likväl ett ansvar för att lärarstudenterna som påbörjat sin utbildning kan fullgöra denna i enlighet med villkoren i detta avtal. Om avtalet sägs upp från lärosätenas sida har huvudmännen inget sådant ansvar.

10§ Avtalet är digitalt signerat av:

Organisation	Namn	Efternamn	Titel
Bjuvs kommun	Madeleine	Peyron	Förvaltningschef
Bromölla kommun	Sven	Håkansson	Skolchef
Burlövs kommun	Mats	Jönsson	Förvaltningschef
Båstads kommun	Inga-Britt	Henriksson	Skolchef
Eslövs kommun	Jörgen	Larsson	Förvaltningschef
Helsingborgs stad	Tony	Mufic	Utbildningsdirektör
Hässleholms kommun	Niklas	Persson	Förvaltningschef
Höganäs kommun	Mikael	Dahlberg	Utbildningschef
Hörby kommun	Caroline	Åkesson Larsson	Skolchef
Hörs kommun	Lisbeth	Bonthron	Barn- och Utbildningschef
Klippans kommun	Rose-Marie	Bergman	Förvaltningschef
Kristianstads kommun	Lina	Leyman	Förvaltningschef
Kävlinge kommun	Barbro	Börjesson	Sektorchef Utbildning
Landskrona stad	Lisa	Flinth	Ordförande utbildningsnämnd
Lomma kommun	Fredrik	Karström	Nämndsordförande
Lunds kommun	Stefan	Norrestam	Utbildningsdirektör

Lunds kommun	Jytte	Lindborg	Skoldirektör
Malmö stad	Serene	Rosberg	Förskoledirektör
Malmö stad	Peter	Lindberg	Grundskoledirektör
Malmö stad	Anneli	Schwartz	Gymnasiedirektör
Osby kommun	Eva	Andersson	Förvaltningschef
Perstorps kommun	Richard	Löfgren	Förvaltningschef
Simrishamns kommun	Anders	Wedin	Förvaltningschef
Sjöbo kommun	Ulrica	Falck	Skolchef
Skurups kommun	Lena	Planken	Förvaltningschef
Staffanstorps kommun	Krister	Åkesson	Utbildningschef
Svalövs kommun	Åke	Svensson	Tf Utbildningschef
Svedala kommun	Fredrik	Aksell	Utbildningschef
Tomelilla kommun	Johan	Holmqvist	Skolchef
Trelleborgs kommun	Ester	Alavei	Förvaltningschef
Vellinge kommun	Anders	Grundberg	Utbildningschef
Ystads kommun	Stefan	Ahlbäck	Förvaltningschef
Åstorps kommun	Jenny	Lindahl	Kvalitetssamordnare
Ängelholms kommun	Lars-Ola	Olsson	Chef huvuduppdrag Lärande och familj
Örkelljunga kommun	Kristian	Lindgren	Utbildningschef
Östra Göinge kommun	Cecilia	Flood	Verksamhetsområdeschef
Karlshamns kommun	Tomas	Ringberg	Förvaltningschef
Sölvesborgs kommun	Martin	Åsman	Förvaltningschef
Olofströms kommun	Patrik	Håkansson	Förvaltningschef
Ronneby kommun	Tobias	Ekblad	Förvaltningschef
Lunds universitet	Johannes	Persson	dekan vid HT-fakulteterna
Högskolan Kristianstad	Henrik	Svensson	dekan vid fakulteten för lärarutbildning
Malmö universitet	Anders	Linde Laursen	dekan vid fakulteten för lärande och samhälle