

---

<b>Datum</b> 2023-03-15	<b>Diarienummer</b> LAI 23-001	<b>Ansvarig tjänsteperson</b> Elena Zukauskaitė Avdelningschef utbildning och arbetsmarknad, 0728 - 85 48 21	<b>Tjänsteskrivelse</b> Till styrelsen
----------------------------	-----------------------------------	--	---

---

# Bilaga 1 till samverkansavtal för gymnasieskola i Skåne

## Sammanfattning

Den 1 juli 2023 träder ändringar i Skollagen (2010:800) i kraft. Ändringarna ställer krav på kommuner att samverka inom planering, dimensionering och erbjudande av utbildning (2 kap. 2 b §). I Skåne och västra Blekinge finns ett samverkansavtal för gymnasieskola (Dnr LAI 23-001). För att säkerställa att lagstiftningens krav följs inom samverkansområdet samt öka förutsättningarna för att rätt utbildning på rätt plats med rätt kapacitet ska finnas i samverkansområdet har en bilaga till samverkansavtalet tagits fram av Skånes Kommuner politiska styrgrupp för gymnasiesamverkan.

Bilagans syfte är att reglera hur den gemensamma processen för utbud och dimensionering ska utformas samt definiera berörda aktörernas funktioner och ansvar.

## Beredning

Styrgruppen för gymnasiesamverkan har från maj 2021 – mars 2023 utifrån sitt uppdrag att vårda och utveckla samverkansavtalet arbetat med att skapa en gemensam kunskapsbild kring gymnasiesamverkan i Skåne samt dess möjligheter och utmaningar. Baserat på den gemensamma kunskapsbilden har styrgruppen tagit fram förslag för vidareutveckling av gymnasiesamverkan. Det strategiska nätverket för utbildningsfrågor har stöttat styrgruppen med underlag.

Vid två tillfällen (18 februari 2022 & 25 november 2022) har styrgruppen besökt ägardialoger för Skånes Kommuner för att sprida den gemensamma kunskapsbilden samt informera om förslag på utveckling av gymnasieavtalet.

Kommundirektörsnätverket har fått löpande information om styrgruppens arbete.

Styrelsen för Skånes Kommuner har fått löpande återkoppling av styrgruppens

arbete. Den 9 december 2022 lämnade styrgruppen en rapport till styrelsen (KCO 22-

005). Styrelsen godkände rapporten och ställde sig bakom styrgruppens rekommendationer av fortsatt arbete; att ge den politiska styrgruppen för gymnasiesamverkan i uppdrag att vidareutveckla samverkansavtalet baserat på en gemensam process för utbud och dimensionering samt att starta ett utvecklingsprojekt där en analys av gemensam prislista utförs av alla kommuner i samverkansområdet.

Styrgruppen har under december 2022 - mars 2023 arbetat med att ta fram bilaga till samverkansavtalet och förslag på implementering av processerna för gemensamt utbud och dimensionering. Utgångspunkten för arbetet har varit styrgruppens slutrapport.

### **I ärendet finns följande handlingar**

- Bilaga 1 till samverkansavtal för gymnasieskola i Skåne
- Samverkansavtal för gymnasieskola i Skåne
- Slutrapport – gemensam process för utbud och dimensionering av gymnasieutbildning.

## **Förslag till beslut**

Presidiet föreslår styrelse besluta

**att** ställa sig bakom förslag till bilaga 1 till samverkansavtal för gymnasieskola i Skåne, samt

**att** rekommendera kommunerna i samverkansområdet att fastställa bilaga 1 till samverkansavtal för gymnasieskola i Skåne.

## **Beskrivning av ärendet**

Förändringarna i skollagen (2010:800) innebär bland annat att kommuner ska samverka med minst två andra kommuner om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning i ett primärt samverkansområde. Förändringarna anger också att hänsyn ska tas till både ungdomarnas efterfrågan och arbetsmarknadens behov vid planering av gymnasieutbildningar och antal platser. Lagändringen börjar gälla den 1 juli 2023 och kommer tillämpas för utbildningar som startar 2025.

Syftet med ett gemensamt utbud och dimensionering av gymnasieutbildning är att utveckla en process som motsvarar skollagens krav och internationella när det gäller samverkan mellan kommuner, minska kostnader för gymnasieutbildning samt öka kvalitet.

En gemensam process kan också leda till ökad kunskap om demografiska processer i närområdet och därmed öka möjligheter att anpassa verksamhet utifrån dessa förändringar på ett effektivt sätt. Genom en gemensam planering för utökning av gymnasieplatser skapas möjligheter att uppnå rätt kapacitet på rätt plats.

### **Process för utbud och dimensionering**

Processen för utbud och dimensionering föreslås ske på regional och delregional nivå. Regional nivå omfattar hela det primära samverkansområdet Skåne och västra Blekinge. Delregional nivå motsvarar sydväst, sydost, nordost, Familjen Helsingborg och västra Blekinge.

#### **1. Delregional tjänstemannanivå i samråd med politisk styrning inom delregionen**

- formulering av behov i delregionen
- beslutsunderlag med konsekvensanalys
- delregionens utbuds- och dimensioneringsförslag skickas till regional nivå

#### **2. Regional tjänstemannanivå**

- sammanställer de delregionala underlagen. Om de inte är förenliga får delregionerna tillbaka underlag med behovsformulering för helheten. Omarbetning på delregional tjänstemanna- och politisk nivå vid behov.
- sammanställt underlag baserat på de delregionala underlagen för utbud och dimensionering skickas till regional politisk nivå.

#### **3. Dokumenterat samråd äger rum på regional politisk nivå utifrån underlaget för utbud och dimensionering från regional tjänstemannanivå.**

Regional politisk nivå föreslås vara en utökad ägardialog för Skånes Kommuner (presidier för kommunstyrelse och utbildningsnämnd eller motsvarande för alla kommuner i samverkansområdet)

#### **4. Resultatet av samrådet skickas till tjänstepersoner regionalt** samt kan vid behov fungera som bilaga till beslutsunderlag på kommunal nivå.

#### **5. Beslut angående utbud för gymnasieutbildning fattas i respektive kommunal nämnd.**

### **Ansvar**

För att stötta arbetet föreslås samordningsfunktioner etableras på regional nivå (Skånes Kommuner) och på delregional nivå (sydväst, sydost, nordost, Familjen Helsingborg och västra Blekinge).

Alla kommuner som omfattas av samverkansavtalet har ansvar för att bidra till att det finns rätt utbildning på rätt plats med rätt kapacitet. Det innebär att kommunerna har ansvar att delta i och bidra på både delregional som regional nivå.

Alla kommuner som är huvudmän för gymnasieskola ansvarar för den egna kommunens beslut angående utbud och dimensionering. I beslut ska den gemensamma processen för planering och dimensionering av gymnasieutbildning beaktas.

För att bilagan ska gälla i hela det primära samverkansområdet Skåne och västra Blekinge krävs att samtliga kommuner inom samverkansområdet fastställer bilagan.

### **Ledamöter i den politiska styrgruppen för gymnasiesamverkan**

- Linda Allansson Wester (M), Svedala, ordförande
- Anders Tell (S), Kristianstad, vice ordförande
- Rasmus Törnblom (M), Lund
- Lena Wallentheim (S), Hässleholm
- Marcus Friberg (MP), Helsingborg
- Jeanette Ovesson (M), Simrishamn
- Sara Wettergren (L), Malmö
- Teddy Nilsson (SD), Svalöv
- Robert Wenglén (M), Lomma

### **Beslutet ska skickas till**

- Kommuner i samverkansområdet (kommunstyrelser samt utbildningsnämnd eller motsvarande med ansvar för gymnasiefrågor)
- Representanter i det strategiska nätverket för utbildning
- Avdelningen Utbildning och arbetsmarknad

#### **SKÅNES KOMMUNER**

Linda Allansson Wester

Ordförande, politisk styrgrupp gymnasiesamverkan

Anders Tell (S)

Vice ordförande, politisk styrgrupp för gymnasiesamverkan

---

**Datum** 2023-02-09  
**Ansvarig tjänsteperson** Elena Zukauskaitė

---

# Bilaga 1 till Samverkansavtal för gymnasieskola i Skåne

## Bakgrund

Den 1 juli 2023 träder ändringar i Skollagen (2010:800) i kraft. Ändringarna ställer krav på kommuner att samverka angående planering, dimensionering och erbjudande av utbildning (2 kap. 2 b §).

Denna bilaga till avtalet är framtaget av den politiska styrgruppen för gymnasiesamverkan på uppdrag av Skånes Kommuner styrelse (Dnr KCO 22-005). Processen har också förankrats på ägardialogen där de skånska kommunstyrelsepresidierna samt ordförande och vice ordförande från utbildningsnämnd eller motsvarande deltog.

## 1 § Avtalsparter

Parter utgörs av följande kommuner:

Bjuv, Bromölla, Burlöv, Båstad, Eslöv, Helsingborg, Hässleholm, Höganäs, Hörby, Höör, Klippan, Kristianstad, Kävlinge, Landskrona, Lomma, Lund, Malmö, Osby, Perstorp, Simrishamn, Sjöbo, Skurup, Staffanstorp, Svalöv, Svedala, Tomelilla, Trelleborg, Vellinge, Ystad, Åstorp, Ängelholm, Örkelljunga, Östra Göinge, Sölvesborg, Karlshamn, Olofström och Ronneby.

## 2 § Rättsliga grunder

### Samverkan mellan kommuner

I 2 kap 2 a § Varje kommun ska samverka med minst två andra kommuner om uppgifter i gymnasieskolan. Samverkan ska ske genom ett avtal (primärt samverkansavtal). Även samverkan som sker på annan liknande grund anses som primärt samverkansavtal. De samverkande kommunerna bildar ett primärt samverkansområde för utbildningen.

En ny bestämmelse, 15 kap. 30 a §, införs i skollagen som bland annat anger att ett primärt samverkansavtal enligt 2 kap. 2 b § ska omfatta nationella program och introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever. Vidare anges att en kommun i det primära samverkansområdet ska erbjuda all sådan utbildning som anordnas av någon av kommunerna i samverkansområdet.

## 3 § Syfte

Denna bilaga syftar till att reglera hur den gemensamma processen för utbud och dimensionering ska utformas samt definiera berörda aktörernas funktioner och ansvar.

## 4 § Definitioner

Primärt samverkansområde – samverkansområdet med 37 kommuner likställs det primära samverkansområdet enligt skollagen. Det innebär att samtliga nationella program och introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever ska ingå i samverkan.

Primärt samverkansavtal – samverkansavtal för gymnasieskola i Skåne och västra Blekinge (dnr LAI 23-001) likställs det primära samverkansavtalet enligt skollagen.

Regional nivå – hela det primära samverkansområdet – Skåne och västra Blekinge.

Delregion nivå motsvarar Sydväst, Sydost, Nordost, Familjen Helsingborg och Västra Blekinge.

## 5 § Process för utbud och dimensionering

Processen för utbud och dimensionering kommer ske på regional och delregional nivå.

## 6 § Funktioner och ansvar

Samordningsfunktioner etableras på regional (Skånes Kommuner) och delregional nivå.

Samtliga kommuner som omfattas av samverkansavtalet har ansvar att delta i och bidra till processer för utbud och dimensionering på delregional och regional nivå. Detta för att tillsammans ta ansvar för att utifrån lagstiftningens krav säkerställa att det inom samverkansområdet finns rätt utbildning, på rätt plats med rätt kapacitet.

Alla kommuner som är huvudmän för gymnasieskola ansvarar för beslut angående utbud och dimensionering. Vidare ansvarar varje kommun som är huvudman för gymnasieskola för att säkerställa att dess utbud och dimensionering av gymnasieutbildning beaktar den gemensamma processen för planering och dimensionering med andra kommuner i det primära samverkansområdet.

## 7 § Giltighetstid

Bilagan gäller från och med 1 juli, 2023 och avser utbildningarna som startas hösten 2025.

# **Samverkansavtal för Gymnasieskolan i Skåne**

**Samverkande parter:  
Kommuner och gymnasieförbund i Skåne**

*Reviderat december 2010*

## **Inledning**

26 kommuner och 3 gymnasieförbund i Skåne samt västra Blekinge har beslutat att samverka på gymnasieskolans område. Målsättningen är att stärka och utveckla hela området till en attraktiv gymnasiregion.

I samband med att detta avtal tecknas upphör nuvarande bilaterala avtal, avseende intagning till åk1, parterna emellan.

## **1 § Avtalsparter**

Avtalets parter utgörs av följande kommuner och gymnasieförbund:

- Bjuv, Båstad, Burlöv, Eslöv, Helsingborg, Hässleholm, Höganäs, Hörby, Höör, Klippan, Kristianstad, Lomma, Lund, Malmö, Osby, Perstorp, Simrishamn, Skurup, Staffanstorp, Svedala, Trelleborg, Vellinge, Åstorp, Ängelholm, Örkelljunga samt Östra Göinge
- Gymnasieförbundet Bromölla-Sölvesborg, Landskrona-Kävlinge-Svalövs gymnasieförbund samt Sydskånska gymnasieförbundet.

## **2 § Syfte**

Detta samverkansavtal syftar till att möjliggöra för sökande elever till årskurs 1:

- får sitt förstahandsval av program och skola tillgodosett
- fritt får välja mellan de program som erbjuds inom samverkansområdet och blir mottagna i första hand enligt gällande lagstiftning

## **3 § Avtalets innehåll**

- Avtalets samverkansområde utgörs av avtalskommunerna vad avser antagning till årskurs 1 för
  - samtliga nationella program, Särskilda varianter av nationella program utan riksrekrytering samt Nationellt godkända idrottsutbildningar
  - det sökbara introduktionsprogrammet Programinriktat individuellt val (IMPRO) Samverkan avseende övriga introduktionsprogram bygger på separata avtal mellan berörda kommuner.
- Utöver program med antagning till årskurs 1 omfattar avtalet även fjärde året på Teknikprogrammet.

Avtalet bygger på skollag och gymnasieförordning vilka reglerar;

- elevernas rättigheter att erbjudas utbildning på nationella program,
- elevernas rätt att tas emot som sökande till dessa utbildningar,
- kommunernas skyldighet att erbjuda och ta emot elever på utbildning inom de nationella programmen,
- möjlighet/skyldighet att erbjuda och ta emot elever inom Programinriktat individuellt val.



## **4§ Definitioner**

**Program.** Med program avses i detta avtal gymnasieskolans

- Nationella program
- Särskilda varianter av nationella program
- Nationellt godkända idrottsutbildningar
- Programinriktade individuella val (IMPRO)

**Särskilda varianter** av nationella program är avvikelser i nationella programstrukturen som inte inryms i någon nationell inriktning eller inom något nationellt program samt är godkända av Skolverket.

**Nationellt godkänd idrottsutbildning** är en utbildning inom ramen för ett nationellt program med en tydlig elitidrottskaraktär som är tillstyrkt av relevant specialidrottsförbund och godkänd av Skolverket.

### **Programinriktade individuella val (IMPRO)**

IMPRO är en sökbar utbildning inom de nationella introduktionsprogrammen med särskilda förkunskapskrav inriktat mot ett yrkesprogram.

Utbildningen ska inrättas för en grupp elever i förväg och utbildningens innehåll är fastlagt innan eleven söker utbildningen.

## **5 § Planeringsorgan**

Planeringsorgan utgörs av förvaltningschefgruppen inom samverkansområdet. Ordförande utses inom gruppen.

Planeringsorganet fastställer årligen utvecklingsområden.

## **6 § Samverkan med Kommunförbundet Skåne**

Samverkan sker genom Kommunförbundet Skånes Utbildningsberedning och styrgruppen för gymnasiesamverkan.

Kommunförbundet Skåne förvaltar samverkansavtalet samt biträder avtalsparterna i utvecklingsarbete.

## **7 § Antagning**

Beslut om antagning fattas i enlighet med § 2, andra strecksatsen.

## **8 § Ekonomiska villkor och förutsättningar**

Interkommunala ersättningar debiteras i enlighet med i Skåne överenskommen gemensam beräkningsmodell

Resor och inackordering. Elevs folkbokföringskommun svarar för kostnaden för resor mellan bostad och skola eller eventuellt inackorderingstillägg.

## **9 § Uppföljning och utvärdering**

Årligen skall samverkansparterna följa upp och utvärdera:

- elevströmmar
- grad av tillgodosedda förstahandsval

## 10 § Giltighetstid

Avtalet avser verksamheten från och med höstterminen 2011 med möjlighet till årliga förändringar. Avtalet gäller tillsvidare med 18 månaders uppsägningstid. Uppsägningsdatum är den 1 januari.

Om parterna beslutar att avveckla avtalet har dock elever som påbörjat utbildningen sin lagstadgade rätt att fullfölja denna i den kommun där man påbörjat den.

## 11 § In- och utträde

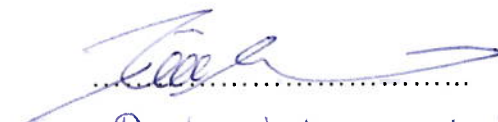
Kommunförbundet Skånes beredning för utbildningsfrågor tar ställning till om, och när, nya avtalsparter kan omfattas av avtalet.

Kommunförbundet Skåne biträder vid frågor om in- och utträde.

För

Bjuvs kommun

2010-12-16

  
Richard Martenlihd  
Namnförtydligande

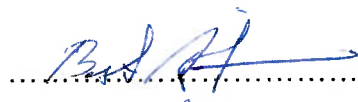
Båstads kommun

2010-12-15

  
Henrik Andersson  
Namnförtydligande


Burlövs kommun

2010-12-03

  
Bengt Åström  
Namnförtydligande

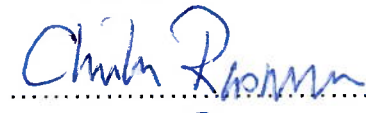
Eslövs kommun

2010-12-14

  
Eje Ringbom  
Namnförtydligande

Helsingborgs stad

2010-12-03

  
Christa Rasmussen  
Namnförtydligande

Hässleholms kommun	2010- <del>12</del> -22	 ..... Lena Svensson Namnförtydligande
Höganäs kommun	2010-12-15	 ..... Gunnar Andersson Namnförtydligande
Hörby kommun	2010-12-03	 ..... Lars Ahlqvist Namnförtydligande
Höör kommun	2010-01-05	 ..... Martil Pessu Namnförtydligande
Klippans kommun	2010-12-15	 ..... Tommy Leclercq Namnförtydligande
Kristianstads kommun	2010-01-13	 ..... Kenth Olsson Namnförtydligande
Lomma kommun	2010-12-20	 ..... Kristina Kinnman-Storck Namnförtydligande
Lunds kommun	2010-12-13	 ..... Stefan Nerrestam Namnförtydligande
Malmö stad	2010-12-22	 ..... Mats Nilsson Namnförtydligande

Osby kommun	2010-01-05	 ..... ANETA MALM ..... Namnförtydligande
Perstorps kommun	2010-01-17	 ..... Lars Ottosson ..... Namnförtydligande
Simrishamns kommun	2010-12-22	 ..... Erik Lenn ..... Namnförtydligande
Skurups kommun	2010-12-30	 ..... Boj Christesson ..... Namnförtydligande
Staffanstorps kommun	2010-12-14	 ..... Jens Jording ..... Namnförtydligande
Svedala kommun	2010-12-13	 ..... GUNILLA NORDBREN ..... Namnförtydligande
Trelleborgs kommun	2010-12-03	 ..... Lars Hemzelius ..... Namnförtydligande
Vellinge kommun	2010-12-16	 ..... CARINA LARSSON ..... Namnförtydligande
Åstorps kommun	2010-12-15	 ..... Anita Sjöberg ..... Namnförtydligande

Ängelholms kommun 2010-12-03



Sven-Inger Borgquist

Namnförtydligande

Örkelljunga kommun 2010-01-04



Ingela Ström

Namnförtydligande

Östra Göinge kommun 2010-12-03



Tommy Johansson

Namnförtydligande

Gymnasieförbundet Bromölla-Sölvesborg

2010-12-30



Daniel Wäppling

Namnförtydligande

Landskrona-Kävlinge-Svalövs gymnasieförbund

2010-12-15

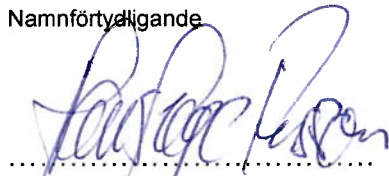


Tomas Johansson

Namnförtydligande

Sydskånska gymnasieförbundet

2010-12-16



Hans-Inge Persson

Namnförtydligande

# Gemensam process för utbud och dimensionering av gymnasieutbildning

Förslag från den politiska styrgruppen för gymnasiesamverkan,  
november 2022



# Innehåll

## **Regional och delregional process för planering och dimensionering av gymnasieutbildning 2**

**Sammanfattning 2**

**Bakgrund 2**

Syftet med en gemensam process för utbud och dimensionering 3

Uppdrag enligt kommunallag och skollag 3

## **Den politiska styrgruppens förslag på regional och delregional process för planering och dimensionering av gymnasieutbildning 5**

Samverkansområde - region och delregion 5

Funktioner och ansvar 6

Informationskedja inför beslut med regional och lokal förankring 7

Årshjul – dialoger 8

# Regional och delregional process för planering och dimensionering av gymnasieutbildning

## Sammanfattning

Utifrån styrelsens uppdrag till den politiska styrgruppen för gymnasiesamverkan, samt ändringar i skollagen (2010:800), har förslag tagits fram för hur process för utbud och dimensionering av gymnasieutbildning skulle kunna se ut inom befintligt samverkansområde. Målgrupp för detta förslag är förtroendevalda i kommunstyrelse och i utbildningsnämnd, ansvarig för gymnasieutbildning, i de skånska kommuner och i västra Blekinge<sup>1</sup>.

Detta dokument presenterar ett förslag för hur en process för planering och dimensionering av gymnasieutbildning kan pågå på delregional (hörn) och regional nivå. Det regionala planeringsunderlaget föreslås att diskuteras på ett dokumenterat politiskt samråd på regional nivå. Resultatet av samrådet kan fungera bilaga till beslutsunderlag på kommunal nivå.

Förslaget är framtaget av det strategiska nätverket för utbildning samt förankrat med den politiska styrgruppen för gymnasiesamverkan

## Bakgrund

Skånes Kommuners styrelse har etablerat en politisk styrgrupp för gymnasiesamverkan (dnr KCO 21-007). Gruppens uppdrag är:

- Vårda och utveckla samverkansavtalet
- Förstärka samplanering och styrning i Skåne genom att ta fram underlag för utbud och dimensionering inom samverkansområdet
- Utveckla en mer ändamålsenlig process för samplanering av utbud och lokalisering av gymnasieskolor i samverkansområdet för att uppnå ökad kostnadseffektivitet

I februari 2022 presenterade styrgruppen en delrapport till Skånes Kommuners styrelse och fick kvittens på fortsatt uppdrag i arbetet med att ta fram en modell på hur utbud och

---

<sup>1</sup> Västra Blekinge omfattar Sölvesborg, Karlshamn, Olofström, Ronneby



dimensionering kan utformas på delregional och regional nivå. I detta arbete ingår även koordinering av nybyggnationer och program som erbjuds i de nya skolorna. Styrelsen har även gett i uppdrag till det strategiska nätverket för utbildning att

- ta fram ett förslag på process för en gemensam planering av hur rätt utbud och rätt kapacitet på rätt plats ska uppnås, både inom naturliga upptagningsområden samt samverkansområdet i sin helhet<sup>2</sup>.

Den 1 juli 2023 träder ändringar i Skollagen (2010:800) i kraft. Ändringarna ställer krav på kommuner att utveckla en process för utbud och dimensionering av gymnasieutbildning i samverkan. Detta dokument beskriver hur en sådan process för utbud och dimensionering av gymnasieutbildning skulle kunna se ut.

## **Syftet med en gemensam process för utbud och dimensionering**

Syftet med ett gemensamt utbud och dimensionering av gymnasieutbildning är att utveckla en process som motsvarar skollagens krav och internationella när det gäller samverkan mellan kommuner; minskar kostnader för gymnasieutbildning i samverkansområdet och ökar kvaliteten.

Vidare kommer en gemensam process leda till ökad kunskap om demografiska processer i närområdet och därmed öka möjligheter att anpassa verksamhet utifrån dessa förändringar på ett effektivt sätt – planera för utökning av gymnasieplatser för att uppnå rätt kapacitet på rätt plats.

## **Uppdrag enligt kommunallag och skollag**

Enligt kommunallagen sköter kommuner och regioner på demokratins och den kommunala självstyrelsens grund de kommunala angelägenheter som är av allmänt intresse och som har anknytning till kommunens område eller deras medlemmar. Kommuner får inte ha hand om sådana angelägenheter som enbart staten, en annan kommun, en region eller någon annan ska ha hand om.

Förändring av skollagen innebär att arbetsmarknadens behov ska vägas in vid planering och dimensionering av vissa utbildningar på gymnasial nivå. Mer konkret innebär det att när en kommun, region eller enskild huvudman lägger fram vilka gymnasieutbildningar som ska erbjudas och hur många platser utbildningarna ska ha, ska det tas hänsyn till både ungdomarnas efterfrågan och arbetsmarknadens behov.

Kommunerna ska genom avtal med minst två andra kommuner även samverka om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning i ett primärt samverkansområde.

---

<sup>2</sup> Styrelsemöte 3 juni 2022, § 21, Styrelsens beslut Återkoppling från politisk styrgrupp gymnasiesamverkan.

Vidare ska det vara tydligt för den sökande vilken inriktning utbildningen har och vad utbildningen kan leda till. Lagändringarna börjar gälla den 1 juli 2023 och tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas 2025.

# Den politiska styrgruppens förslag på regional och delregional process för planering och dimensionering av gymnasieutbildning

## Samverkansområde - region och delregion

Det primära samverkansområdet omfattar alla kommuner i Skåne samt västra Blekinge. Samverkansområdet är indelat i fem delregioner: Sydväst, Sydost, Nordost, Familjen Helsingborg och Västra Blekinge.

I enlighet med skollagen avser samverkan följande program:

- Alla nationella program
- Introduktionsprogrammen programinriktat val
- Yrkesintroduktion utformade för en grupp elever

En kommun i det primära samverkansområdet ska erbjuda all sådan utbildning som anordnas av någon av kommunerna i samverkansområdet.

Planerings- och dimensioneringsprocessen sker på två nivåer.

- **Delregional nivå**  
Eftersom 94% av elever rör sig inom delregion sker huvudsakligen processen för utbud och dimensionering på delregional nivå. Det underlättar också diskussionen samt möjlighet att komma till beslut.

Blekinges politiker är inte representerade i den politiska styrgruppen, men Blekinge utformar egen delregion och skulle kunna hanteras under samma process.

- **Regional nivå**  
För att få helhetsbild angående utbud och dimensionering av gymnasieutbildning diskuteras underlag på regional nivå. Vidare underlättar dialogen att identifiera specifika utbildningar med få sökande som inte kan erbjudas i varje delregion och därmed bör diskuteras utifrån delregionalt perspektiv.

Kommuner inom samverkansområdet kan teckna sekundära samverkansavtal avseende andra utbildningar som inte regleras här (exempelvis för gymnasiesärskola) eller med kommuner utanför primärt samverkansområdet (exempelvis kan Båstad och Laholm ingå sekundärt samverkansavtal som säkerställer fritt sök för elever folkbokförda i dessa kommuner).

## **Funktioner och ansvar**

Samordningsfunktion etableras på regional (Skånes Kommuner) och delregional nivå. Dessa funktioner har ansvar för beredning av ärende angående underlag för utbud och dimensionering samt är sammankallande för tjänstepersoner på delregional och regional nivå. Dessa funktioner är också ansvariga att bjuda in fristående huvudmän till en dialog på delregional och regional nivå.

Varje kommun har ansvar att delta på möten på delregional och regional nivå samt vara behjälpliga i framtagande av underlag. Varje kommun som är huvudman för gymnasieskola ansvarar för beslut angående utbud och dimensionering utifrån gällande delegationsordning.

Vidare ansvarar varje kommun som är huvudman för gymnasieskola att säkerställa att deras utbud och dimensionering av gymnasieutbildning utgår från gemensam process för planering och dimensionering med andra kommuner i primärt samverkansområdet. Alla kommuner i samverkansområdet har ansvar att bidra till att det finns rätt utbildning, på rätt plats i rätt kapacitet.

## Informationskedja inför beslut med regional och lokal förankring

- 1. Delregional tjänstemannanivå i samråd med politisk styrning inom delregionen**
  - formulering av behov i delregionen
  - beslutsunderlag med konsekvensanalys
  - delregionens utbuds- och dimensioneringsförslag skickas till regional nivå
- 2. Regional tjänstemannanivå**
  - sammanställer de delregionala underlagen. Om de inte är förenliga får delregionerna tillbaka underlag med behovsformulering för helheten. Omarbetning på delregional tjänstemanna- och politisk nivå vid behov.
  - sammanställt underlag baserat på de delregionala underlagen för utbud och dimensionering skickas till regional politisk nivå.
- 3. Dokumenterat samråd äger rum på regional politisk nivå utifrån underlaget för utbud och dimensionering från regional tjänstemannanivå.**
- 4. Resultatet av samrådet skickas till tjänstepersoner regionalt samt kan vid behov fungera som bilaga till beslutsunderlag på kommunal nivå.**
- 5. Beslut angående utbud för gymnasieutbildning fattas i respektive kommunal nämnd.**

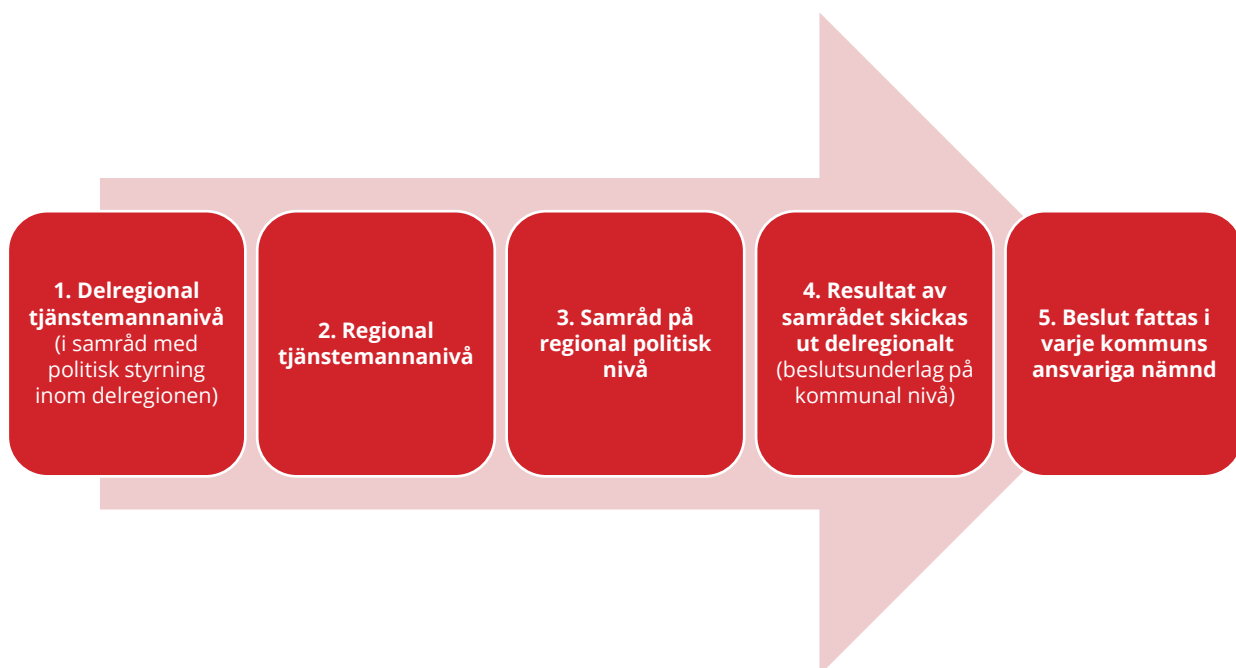


Figure 1: Informationskedja inför beslut

## Årshjul – dialoger

### Skolverkets dialog varje tredje år.

Anordnare: Skolverket.

Fokus: övergripande, kick-off för vidare diskussion

Målgrupp: skolhuvudmän, Regionen, branschorganisationer, Arbetsförmedlingen

Syftet: Få gemensam bild, börja dialogen.

### Delregional dialog 1. Årligen. November (november 2023 – utbud läsår 2025/2026 )

Anordnare: Koordinator på delregional nivå

Fokus: första diskussion på delregional nivå med analys av gångna antagningsperioden samt preliminär plan angående utbud och dimensionering från alla kommuner i kommande antagning med koppling till Skolverkets underlag och tidigare regional dialog. Diskussion handlar om justering för nästa år samt planering för året därpå.

Skånes Kommuner deltar.

Målgrupp: alla förvaltningschefer och antagningschefer (motsvarande) på delregional nivå.

Syftet: Identifiera övergripande behov av förändring i utbud för kommande år på delregional nivå med hjälp av utfallet av senaste antagning och andra underlag.

### Regional dialog 1 med tjänstepersoner. Årligen (November, 2023)

Anordnare: Skånes Kommuner

Fokus: Följa upp diskussion efter Skolverkets presentation, hur behöver utbud anpassas i Skåne i sin helhet samt i delregioner. Konsekvensanalyser av förändringar i utbud.

Målgrupp: alla förvaltningschefer och antagningschefer (motsvarande).

Underlag: Skolverkets underlag + kompletterande underlag från Skånes Kommuner med hörnkoordinatorer.

Syfte: Identifiera hur utbud behöver förändras på regional och delregional nivå och hur man ska nå dit – hur ska vi åstadkomma förändring? Vilken förändring är möjlig utifrån kommunalsjälvstyret perspektiv?

Var tredje år är det en större process med planering för tre år framåt.

### Regional dialog med en politisk konstellation. Årligen (November, 2023)

Anordnare: Skånes Kommuner

Fokus: Politiskt dokumenterat samråd om utbud för läsår 2025/2026.

Målgrupp: Regionalt politisk konstellation

Underlag: Planerat utbud 2025 som tagits fram av Skånes Kommuner och hörnkoordinatorer

Syfte: Samråda om utbud och behov i regionen inför utbud för läsår 2025/2026 för att kunna omsätta i planering under kommande år.

### Delregional dialog 2. Årligen Mars (mars 2024-utbud läsår 2025/2026)

Anordnare: koordinator på delregional nivå

Fokus: Återkoppling från diskussion i kommuner internt utifrån regional politiskt samråd.

Målgrupp: Förvaltningschefer för utbildning och antagningschefer (motsvarande)

Skånes Kommuner deltar

Syftet: Att komma överens om slutgiltigt utbud. (mars 2024 – för läsår 2025/2026)

### Regional dialog 2. Årligen. Maj (maj 2024-utbud 2025/2026)

Anordnare: Skånes Kommuner

Fokus: diskussion om samlat regionalt utbud för 1,5 år framåt.

Målgrupp: Förvaltningschefer för utbildning

Syftet: Att få en helhetsbild av regionalutbud

### Beslut om gymnasieutbildning fattas i varje kommun. Årligen. Juni-september

Varje kommun fattar beslut utifrån underlaget

### Uppföljning av utbud och dimensioneringsprocess. Årligen. Oktober.



Figur 2:Tidsplan organisation 2025